

TRUTTURALI PON DE

# SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995 CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

#### SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

#### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ASA		
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE		
ANNO SCOLASTICO	2024/2025		
DISCIPLINA	Agricoltura sostenibile e biologica		
DOCENTI	Prof. Codogno Alberto - Prof. Faggian Alberto		

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

#### 1. Profilo della Classe

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5^ASA è composta da ventuno studenti, di cui quindici maschi e sei femmine; vi sono alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), come da documentazione presente nella sezione PLS del registro elettronico Spaggiari e da fascicolo riservato.

Buona parte del gruppo classe ha dimostrato un buon livello di apertura e partecipazione al dialogo educativo, favorendo un clima di apprendimento positivo, nonostante le relazioni all'interno della stessa siano consolidate per lo più tra gruppi di studenti.

Nel complesso gli allievi presentano un discreto livello di scolarizzazione anche se, a volte, alcuni si dimostrano chiassosi e poco inclini ad ascoltare le indicazioni fornite dai docenti.

La maggior parte degli allievi ha dimostrato un apprezzabile interesse per le disciplina di agricoltura sostenibile e biologica, sia nell'affrontare gli aspetti teorici che quelli pratici, dimostrando impegno, anche se a fasi alterne, e conseguendo, complessivamente, risultati positivi. Alcuni hanno raggiunto un livello molto buono nella conoscenza della materia, altri presentano una preparazione discreta o sufficiente.

# 2. Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unità N.1 - Sintomatologia e diagnosi delle avversità delle piante: la pianta e gli organismi dannosi, il concetto di malattia e di danno, la sintomatologia e la metodica diagnostica, le tipologie di malattie, i danni da organismi animali. Attività laboratoriale di diagnostica fitopatologica mediante l'utilizzo dello stereomicroscopio. Introduzione ai microrganismi.	settembre - ottobre	16
Unità N.2 - Virus e fitovirus: aspetti generali, patogenesi e danni, trasmissione e diffusione dell'infezione, strategie di lotta.	fine ottobre - metà novembre	6
Unità N.3 - I batteri fitopatogeni: aspetti generali, sintomatologia, processo infettivo, tipologie di batteriosi, difesa, i fitoplasmi.	metà novembre - fine novembre	5
Unità N.4 - I funghi fitopatogeni: caratteristiche generali, lotta alle malattie fungine delle piante.	inizio dicembre	3
Unità N.5 - Insetti e altri animali di interesse agrario: generalità e caratteristiche principali degli insetti, il loro ruolo in agricoltura. Gli acari di interesse agrario e le loro caratteristiche fondamentali. I nematodi di interesse agrario e loro generalità.	metà dicembre - inizio gennaio	6
<b>Unità N.6 - I mezzi di lotta:</b> generalità, i mezzi di lotta e loro tipologie, la difesa dai parassiti. La potatura del meleto in azienda agraria come mezzo di lotta agronomica.	marzo	8
Unità N.7 - Le principali avversità delle colture arboree affrontate in tecniche delle produzioni vegetali (vite, actinidia, melo, pesco): sistematica, origine e diffusione, ciclo biologico ed epidemiologico, sintomatologia e danni, riconoscimento, controllo e mezzi di lotta.	metà gennaio - metà maggio	22
Unità N.6 - I prodotti fitosanitari: cenni sui principali aspetti normativi e tecnici	da metà maggio fino alla fine delle lezioni (da svolgere)	2

Verranno effettuati dei cenni sui principali aspetti normativi e tecnici dei prodotti fitosanitari nel periodo che va da metà maggio fino alla fine delle lezioni; in queste settimane conclusive dell'a.s. si svolgeranno anche le interrogazioni di agricoltura sostenibile e biologica sulle avversità delle colture oggetto di trattazione nella disciplina di tecniche delle produzioni vegetali, mentre le malattie dell'olivo previste nel piano di lavoro iniziale non saranno affrontate, dato che non c'è stato il tempo necessario per affrontare la spiegazione di questa coltura nella materia di tecniche di produzioni vegetali per i motivi citati nell'apposito allegato A, al quale si rimanda.

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

#### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X	Lezioni frontali	X	Cooperative Learning
	Lavori di gruppo	X	Lezioni dialogate e discussioni guidate
	Classi aperte	X	Flipped classroom
X	Attività laboratoriali		Brainstorming
X	Esercitazioni pratiche in azienda agraria	X	Peer tutoring

#### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X	Libro di testo	X	Uscite didattiche
	Testi didattici di supporto	X	Sussidi audiovisivi
X	Stampa specialistica		Film - Documentari
X	Materiali predisposti dai docenti	X	Filmati didattici
X	Computer	X	Presentazioni in PowerPoint
	Viaggi di istruzione	X	LIM
Χ	Materiali di laboratorio		Formazione esperienziale
	Incontri con esperti		

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

	PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE
X	Quesiti (domande aperte)	X	Interrogazione	X	Attività laboratoriali
X	Vero / Falso	X	Intervento	X	Attività in azienda agraria
X	Scelta multipla		Dialogo		
X	Completamento		Discussione		

# 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di "Educazione Civica" attraverso la trattazione del seguente argomento: "I mezzi di lotta contro le avversità delle piante (aspetti legislativi, tecnici, pratici, legati alla salute delle colture arboree oggetto di trattazione, nel rispetto dell'ambiente e della sicurezza in ambito lavorativo)."

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di: (indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
- Azione patogena degli	- Rilevare gli aspetti specifici di	- Competenza N.1 -
organismi vegetali e animali.	alterazione e malattie delle	Gestire soluzioni tecniche
- Difesa delle colture arboree	colture agrarie arboree ed	di produzione e
da avversità di natura	arbustive, individuandone gli	trasformazione, idonee a
vegetale e animale.	aspetti epidemiologici.	conferire ai prodotti i
- Produzioni sostenibili e	- Individuare gli agenti delle	caratteri di qualità previsti
biologiche.	fitopatie allo stereomicroscopio.	dalle normative nazionali
- Normative di sicurezza,	- Identificare alcuni tra i principali	e comunitarie.
igiene,salvaguardia	parassiti di origine vegetale ed	
ambientale di settore.	animale dannosi alle colture	
- Norme e sistemi di	arboree ed arbustive di interesse	
prevenzione e protezione	agrario, differenziandone le	
relative alla gestione in	specifiche attività e	
sicurezza dei processi	riconoscendone i sintomi.	
produttivi di settore.	- Individuare modalità per la	
	realizzazione di piani di difesa	
	delle colture arboree rispettosi	
	degli equilibri ambientali e della	
	qualità delle produzioni.	
	- Individuare e applicare	
	procedureoperative	
	preventive e utilizzare i	
	dispositivi di protezione	
	individuale specifici per le	
	singole attività.	

# I Docenti

Alberto Codogno Alberto Faggian